

**План самоанализа занятия и показатели его оценки в учреждении  
дошкольного образования**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Оценка</b>
1.	Аргументированность постановки цели и выбора темы занятия.	На основании чего были поставлены задачи и определена тема занятия?
2.	Учет психолого-педагогических особенностей группы при реализации запланированного занятия.	Как учитывались психолого-педагогические особенности группы при реализации запланированного занятия?
3.	Реализация содержания занятия. Обоснованность изменения содержания занятия с учетом реальной ситуации.	Насколько реализовано содержание занятия? Удалось ли предвидеть возможные варианты изменения содержания на занятии?
4.	Обоснованность изменения методов и форм обучения.	В каких ситуациях пришлось изменить запланированные методы и формы обучения и почему?
5.	Осуществление индивидуально-дифференцированного подхода.	Как осуществлялся индивидуально-дифференцированный подход?
6.	Обоснование эффективности отобранных средств.	Насколько отобранные средства способствовали эффективности занятия? Были ли использованы дополнительные, не запланированные заранее средства?
7.	Адекватность оценки результатов деятельности воспитанников на занятии.	Насколько адекватно Вам удалось оценить результаты деятельности воспитанников?
8.	Адекватность оценки степени достижения задач занятия.	Как Вы оцениваете степень достижения задач занятия?
9.	Обоснование факторов, способствовавших успешному достижению цели занятия.	Как Вам удалось использовать непредвиденные ситуации для повышения эффективности обучения?
10.	Обоснование факторов, негативно сказавшихся на эффективности занятия.	Какие ситуации, на Ваш взгляд, не получили должного решения?
11.	Определение путей развития собственной педагогической деятельности на основе анализа занятия.	Какие выводы для совершенствования дальнейшей педагогической деятельности можно сделать на основе анализа проведенного занятия.
12.	Достоверность и адекватность самооценки.	
13.	Умение аргументировать свою позицию и отвечать на вопросы.	