

Микрокабинет воспитателя дошкольного образования

Примерный перечень пособий и материалов в микрокабинете воспитателя:

1. Нормативные правовые и инструктивно-методические документы, регулирующие деятельность учреждения дошкольного образования.
2. Литература (для своей возрастной группы):

— методическая;

— детская;

— картотека на имеющуюся литературу;

— аннотированный учет обеспеченности учебными изданиями, официально утвержденными либо допущенными в качестве соответствующего вида учебного издания МО РБ, рекомендованными организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение образования.

Литература должна размещаться в соответствии с образовательными областями, должна быть рекомендована к использованию Министерством образования Республики Беларусь или Национальным институтом образования.

3. Методический материал (для своей возрастной группы):

— конспекты занятий;

— сценарии праздников, развлечений, игровых комплексов, игр и т.п. по образовательным областям;

— наглядные учебные пособия для педагогов;

— учебные пособия для воспитанников;

— рекомендации, памятки;

— таблицы, рисунки, модели;

— паспорта комнатных растений;

— подборки загадок, пословиц и поговорок, скороговорок, считалок и т.д.

4. Картотеки:

— дидактических игр;

- подвижных игр;
- театральных игр;
- белорусских народных игр;
- пальчиковой гимнастики;
- физкультминуток;
- дыхательных упражнений;
- зрительной гимнастики;
- опытов и экспериментов;
- сюжетно-ролевых игр;
- интеллектуально-творческих игр;
- игровых упражнений и т.д.

5. Дидактические, наглядно-дидактические, раздаточные, демонстрационные материалы (для организации занятий по реализации задач по всем разделам учебной программы дошкольного образования)

- тематические материалы («Игрушки», «Мебель», «Посуда», «Овощи», «Фрукты», «Поры года», «Неживая природа», «Растения», «Птицы», «Животные», «Насекомые», «Природные сообщества», «Одежда», «Обувь», «Бытовая техника», «Организм человека», «Транспорт», «Труд взрослых» и др.);
- цифры и счетный материал;
- наборы геометрических фигур разного размера и цвета;
- разрезные картинки и т.д.

6. Материалы для организации занятий по изобразительной деятельности (отдельно размещаются материалы для рисования, лепки, аппликации, конструирования, детского дизайна, ознакомления с произведениями изобразительного искусства):

- материалы и оборудование для занятий (по всем видам изобразительной деятельности) – трафареты, штампы, лекало, силуэтные изображения предметов и т.д.;
- образцы работ;

- рекомендации по ознакомлению с произведениями искусства;
- конспекты занятий по всем видам изобразительной деятельности;
- произведения живописи (репродукции картин), книжной графики, декоративно-прикладного искусства, архитектуры, скульптуры малых форм, дизайна;
- альбомы с рисунками и фотографиями различных построек;
- материалы для нетрадиционных техник рисования (печатки, губки, ватные тампоны и др.);
- природный и бросовый материал для изготовления поделок (катушки, жёлуди, каштаны, шишки, мох, засушенные листья и пр.);
- поделки из природного и бросового материала;
- бумага разной фактуры;
- альбомы для раскрашивания, раскраски и др.

7. Материалы по организации взаимодействия с родителями:

- тексты консультаций, бесед;
- разработки деловых игр, совместных развлечений;
- сценарии мастер-классов, круглых столов, семинаров;
- советы родителям по организации игр, занятий с детьми дома, оборудованию уголков для игры и др.;
- образцы анкет на различную тематику;
- итоговые материалы проведенного анкетирования;
- памятки, буклеты, материалы папок-передвижек и т.д.

8. Дидактические игры и пособия по формированию у воспитанников представлений о здоровом образе жизни.
9. Дидактические пособия по развитию речи.
10. Дидактические пособия и материалы по формированию элементарных математических представлений у воспитанников.
11. Дидактические игры, пособия и материалы по экологическому воспитанию дошкольников.

12. Материалы периодической печати (научно-методические журналы, газеты).
13. Материалы самообразования педагога.

Для систематизации материалов необходимо составить паспорт микрокабинета, где указывается наименование материала и место его расположения. Также рекомендуется иметь план развития микрокабинета.