

Дорогие родители!

Ребёнок зарычал (зашипел, засвистел или же научился правильно произносить звук Л)?

Наконец-то! На занятиях с дефектологом ребенок научился произносить тот или иной звук, **звук поставлен**. Но прежде, чем ребенок начнет активно использовать его в речи, предстоит проделать большую работу. **Нужно ввести звук в речь** или, иначе, автоматизировать его. Задача дефектолога помочь вашему ребенку преодолеть временные трудности. Однако ошибочным считается то мнение, когда некоторые родители считают процесс коррекции речи очень быстрым. **Это не так! Это процесс сложный, порой очень длительный (зависит от сложности речевого дефекта) и напряженный для всех его участников.**

Наберитесь терпения, сил, и доведите начатое дело до конца, ведь речь идет о **ВАШЕМ РЕБЕНКЕ!**

Данная памятка поможет заботливым и думающим родителям ввести в речь своих детей поставленные дефектологом звуки.

Многие, начиная заниматься с дефектологом исправлением звукопроизношения, быстро сталкиваются с тем, что задания обычно однообразны и требуют многократного повторения. Работа над звуком, от его постановки до употребления в самостоятельной речи, — это выработка нового сложного навыка. И как любой навык он требует усилий, времени и определенной системы в занятиях, в том числе и при выполнении домашних заданий. И поэтому задача взрослых - так окружить ребенка игрой, чтобы он и не заметил, что на самом деле занят тяжелой работой.

Вы потратите не более **15 минут в день**, но Ваш ребенок будет постоянно делать все новые и новые успехи, ведь он знает, как это важно: правильно и красиво говорить.

Исправляйте неверно произнесённые ребёнком слова. Поправляйте речь ребёнка **СПОКОЙНО**, произнося слово верно, медленно, выделяя звук, который он произнес неправильно!

«Как работать со звуками?»

- Если звук поставлен, закрепляйте его: назовите картинки, раскрасьте их, определите место звука в слове, составьте с данными словами предложения, выучите с ребенком речевой материал, записанный в тетради, следите за звуками в повседневной речи.
- Спросите у ребенка, как располагаются губы, зубы, язык при произнесении данного звука (на занятиях мы уточняем правильное положение артикуляционных органов при произнесении изучаемых звуков).
- Вместе с ребенком найдите картинки, предметы, игрушки, которые сейчас находятся возле вас (на кухне, в ванной, в детской комнате) придумайте слова, которые начинаются с данного звука, затем придумайте слова, где этот звук встречается в начале слова, в середине и в конце.
- Проговорите речевой материал на этот звук.
- Посмотрели интересный мультфильм? Спросите, что ребенку понравилось больше всего. Ребенок все слова произнес правильно? Обязательно похвалите его!
- Придумайте предложение с картинками, в которых есть автоматизируемый звук.
- И наконец! Попробуйте сами произнести слова неправильно, а ребенок вас исправит. Ведь он же знает, как правильно говорить это слово-он уже взрослый!!!