

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:
«Развитие ребенка в 2-3 летнем возрасте»

Подготовила педагог-психолог
Климчук А.И.

Развитие ребенка в 2-3 года

Ваш ребенок в этот период становится все более независимым, и его личность претерпевает огромные интеллектуальные, социальные и эмоциональные изменения. Все они тесно связаны между собой. Ваша задача помочь малышу исследовать мир, открывая все новые возможности. Этот непростое, но захватывающее время для вас и ребенка.

В возрасте 2-3 лет активно продолжается развитие речи ребенка, начинается выстраивание предложений, оттачивается грамматика. Ребенок постоянно прислушивается к разговорам родителей, поэтому избегайте ссор и нехороших слов. Именно вы являетесь главным примером поведения для своего малыша, а это огромная ответственность.

Ровесники пока не воспринимаются всерьез, полноценное общение между малышами начинает формироваться только ближе к трем годам. Тогда появляется стремление к совместным играм, где каждый исполняет определенную роль. Это способствует гармоничному становлению личности.

Малыш уже способен выполнять многие просьбы, сортировать предметы по разным признакам. Отличные игрушки для данного этапа: конструкторы, лото, кубики, наборы доктора, «магазин», формочки для песка.

Ваш малыш взрослеет и уже научился мыть руки, есть вилкой, собирать свои игрушки, чистить зубы, одеваться, подниматься по лестнице, ходить на горшок. Конечно, пока все действия приходится немного корректировать.

Это время самое плодотворное в плане обучения малыша новым навыкам - самообслуживанию, творчеству, любви к искусству. Следует помнить, что, когда ребенок познает мир ему должно быть комфортно физически, весело и интересно. Интеллект крохи будет наилучшим образом развиваться в богатой культурной среде. После 2,5 лет у ребенка появляется совершенно новая черта – воображение. Поэтому не удивляйтесь, услышав очередную невероятную небылицу из уст дочки или сына.

В 3 года у малыша начинается так называемый кризис, когда он сам ставит перед собой цели и выбирает способы их достижения. Иными словами, становится самостоятельным. Наберитесь терпения, малыш может стать капризным. Не пытайтесь все делать или выбирать за ребенка и не вторгайтесь постоянно в игры с коррективами. Воспринимайте как благо его регулярные «я сам!» Старайтесь быть терпимым и спокойно переносите всплески упрямства, хотя это бывает нелегко. Непременно хвалите за успехи.

Больше читайте и гуляйте с крохой, заучивайте первые стихи и песенки. Обучайте ребенка элементарному счету: просите сосчитать количество

окон в комнате, ступенек на лестнице, колес у велосипеда. Учите называть свое имя и возраст.

Ближе к трем годам у малыша возникают бесконечные «почему?» Терпеливо удовлетворяйте потребность ребенка в познании, станьте его проводником в знакомстве с миром. Создайте вокруг него атмосферу любви и безопасности. Формируйте самосознание ребенка: сделайте так, чтобы малыш знал, что вы гордитесь им. Тогда в будущем ребенок будет успешен во всем!

Что должен уметь ребенок в 3 года?

Многих родителей интересует вопрос, что должен уметь ребенок в 3 года? Безусловно, дети очень разные и их способности тоже несколько отличаются. В первую очередь, эти отличия обусловлены стараниями самих родителей. Сколько времени мы им уделяли и, что именно постарались привить? Но определенный список навыков и умений для этого возраста все же существует.

Трехлетний ребенок должен уверенно координировать движения корпуса, рук и ног и хорошо держать равновесие. Он знает 8 основных цветов, безошибочно различая их, и основные формы: круг и квадрат, треугольник и овал, ромб. Имеет понятие о правой и левой сторонах. Прекрасно справляется с игрой-вставкой по формам. Правильно собирает пирамиду и не очень мелкие пазлы, складывая их по предложенной картинке. С удовольствием собирает фигуры из конструктора и кубиков. Может не отвлекаться 5-10 минут, выполняя задание по предложенной модели. Это нужно обязательно учитывать родителям при попытках начать обучение ребенка иностранным языкам, танцам и музыке. Тут главное не перестараться и не отбить у маленького исследователя желание к обучению.

Владение речью в 3 года

В возрасте 3 лет в малыше просыпается «почемучка». Ему все интересно, он много говорит и задает тысячи вопросов. Простые и односложные ответы на его вопросы его уже не устраивают. Он становится любознательным и любопытным. Словарный запас малыша приближается к 300 словам. Он употребляет местоимения «я» и «ты». Строит предложения, употребляя глагол, имя существительное и прилагательное, правильно пользуясь предлогами «на», «под», «в», «за». Ребенок уже владеет понятиями «одежда», «посуда», «фрукты» и «овощи». Он еще не применяет эти понятия в активной речи, но уже знает, что свитер, рубашка, носки, шапка - это одежда. Яблоко и груша - это фрукты. Тарелка и ложка - это посуда. А капуста, картофель, морковь - это овощи.

Ребенок может заучить наизусть несколько простых четверостиший и коротких песенок. С помощью взрослого может рассказать небольшую сказ-

ку, ответить на вопросы по картинке. Малыш уже знает времена года и их отличия. Знает основные части тела, и, сколько и каких частей тела есть у человека и животных. Ребенок в 3 года отличает диких и домашних животных и птиц, и знает, как называются их дети, например, у коровы теленок, у курицы цыпленок, у медведицы медвежонок и так далее. При помощи наводящих вопросов может рассказать по памяти о содержании картинки. Вспомнить о том, что он делал в разное время суток. Четко произносит почти все звуки, кроме Ж Ш Ч Щ Ч Л Р – эти звуки остались на следующий год жизни.

Аналитические способности

Удерживая в поле своего зрения от 3 до 4 предметов, малыш может находить между ними 3-4 различия. Может находить два идентичных предмета. Он уже может найти простую связь между явлениями и предметами, объединяя их по простым признакам, например, собака живет в конуре, дерево высокое, оно растет в лесу, снег идет зимой, он белый и холодный. У ребенка получается определять лишний предмет на картинке, а также находить отличия между похожими вещами. Он уже знает, что мяч падает вниз, а летит вверх, поезд может ехать медленно и быстро. Сравнить по размерам 3-4 предмета: эта дорога длиннее, а та короче, этот диван шире, а кресло уже, это дерево выше, а этот куст ниже. Может находить много предметов и один предмет, сравнивать каких предметов меньше, а каких больше. То есть, как мы видим, список того, что должен уметь ребенок в 3 года, довольно велик и задача родителей сделать так, чтобы ребенку был интересен познавательно-узнавательный процесс.